دولة الإمارات العربية المتحدة دائرة التعليم والمعرفة المدرسة الدولية الخاصة

### سياسة الطعام الصحى وسلامة الغذاء

يعتبر نظام الغذاء الصحي والآمن مفتاحاً للصحة الجسدية والنفسية ولذا فهو يعد عاملا أساسياً في الحفاظ على السلامة المتكاملة بشكل عام, وفي سياق دعم السلامة المتكاملة للأفراد في مدرستنا فإنه يقع على عاتق المدرسه مسؤولية ايجاد نظم غذائية آمنة وصحية وتعزيز خيارات الطعام الصحي بشكل فعال ,بالإضافة إلى ذلك تتحمل المدرسة مسؤولية التأكد من أن توفير الطعام يدعم جهودها لتحسين الاستدامة البيئية لعملياتها حيث تحدد هذه السياسة المتطلبات الأساسية للمدرسة في توفير نظم غذائية صحية ومستدامة.

الغرض من هذة السياسة أن تتأكد المدرسة من أن البيئة والخدمات الغذائية والتي تشمل المقصف المدرسي تتوافق مع دليل أبوظبي الإرشادي للغذاء المتداول في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي وأي إرشادات أخرى ذات صلة من الجهات المعنية فيما يتعلق بتقديم الخدمات الطعام الصحية والآمنة.

- تعزز المدرسة الوعي الغذائي والممارسات المتعلقة بالوجبات لدى مجتمع المدرسة من خلال زيادة التوعية فيما يتعلق بعادات الطعام الصحية والمستدامة وتعزيز بيئات مدرسية تساهم في تعزيز مثل هذه العادات.

#### <u>السياسة:</u>

#### سياسة الطعام الصحى وسلامة الغذاء

- 1.1 متطلبات السياسة: تعمل المدرسة على وضع وتنفيذ سياسة الطعام الصحي وسلامة الغذاء, و يجب أن تحدد السياسة مايلى:
- 1- التزام المدرسة بتوفير خيارات غذائية صحية وتشجيع ممارسات الوجبات الصحية والمستدامة، والخطوات التي يجب اتخاذها في هذا الصدد، بما في ذلك:

# UNITED ARAB EMIRATES Department Of Education And Knowledge International Private School



دولة الإمارات العربية المتحدة دائرة التعليم والمعرفة المدرسة الدولية الخاصة

- تعمل المدرسة على تفعيل تدابير لخلق بيئة تدعم التغذية الصحية بما يتماشي مع تعزيز التغذية الصحية والمستدامة.
- تلتزم المدرسة بالمعايير الغذائية الموصى بها في دليل أبوظبي الإرشادي للغذاء المتداول في المؤسسات التعليمية.
- تعمل المدرسة على وضع تدابير للإشراف الفعال على الطلبة أثناء وجبات الطعام و الوجبات الخفيفة للتأكد من استهلاك الطلبة للأطعمة الصحية, و تتأكد المدرسة من حصول جميع الطلبة على وجبة كل يوم ما لم يكونوا صائمين, وتحرص المدرسة على الانتباه للسلوكيات المثيرة للقلق فيما يتعلق بالطعام أو اضطرابات الأكل والتنمر المتعلق بالطعام.
- 2. تلتزم المدرسة بتطبيق جميع معايير النظافة وسلامة الغذاء المنصوص عليها في دليل أبوظبي الإرشادي للغذاء المتداول في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي فيما يتعلق بإعداد الطعام والتعبئة والنقل والتعامل مع الأطعمة.
- 3. تحدد المدرسة التدابير اللازمة للفعاليات المشتركة في المدرسة لضمان حظر بعض العناصر الغذائية مثل (الكحول والمشروبات الغازية ولحم الخنزير ومسببات الحساسية), وتقوم المدرسة بالالتزام بتدابير أكثر صرامة للفعاليات المشتركة لضمان الالتزام بإرشادات التغذية الصحية الأكثر صرامة و/أو الممارسات المستدامة.
- 4. تحدد المدرسة التدابير الضرورية لتعزيز دمج الأقليات وسلامة الطلبة المصابين بالحساسية وعدم تحمل الطعام.
- 5. تعمل المدرسة على نشر سياسة الطعام الصحي على موقع المدرسة الإلكتروني وتكون متاحة للموظفين والطلبة والموردين وأولياء الأمور.

### 2. <mark>تعزيز التغذية الصحية</mark>

2.1 تعزيز ثقافة الطعام الصحي: تعمل المدرسة على خلق ثقافة غذاء صحية تشجع على نظام التغذية الصحي الأفراد في مجتمع المدرسة, التغذية الصحي الذي يحتوي على الأطعمة الغنية بالمواد الغذائية لجميع الأفراد في مجتمع المدرسة, كما تعمل على حظر تناول الأطعمة غير الآمنة كتلك التي تحتوي على مسببات الحساسية مثل المكسرات

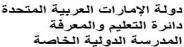
## UNITED ARAB EMIRATES Department Of Education And Knowledge International Private School



دولة الإمارات العربية المتحدة دائرة التعليم والمعرفة المدرسة الدولية الخاصة

أو توزيعها داخل مباني المدرسة.

- 2.2 خدمات الطعام الصحي: تحرص المدرسة على تقديم خدمات الطعام الصحي الغني بالمواد الغذائية للطلبة والموظفين بما يتوافق مع متطلبات دليل أبوظبي الإرشادي للغذاء المتداول في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي, ومن أهمها أن تحصل المدرسة على التراخيص الصالحة واللازمة والإحتفاظ بسجلات التفتيش والإشعارات الخاصة بالمقصف المدرسي.
- 2.3 التثقيف الغذائي: تعمل المدرسة على تعزيز التثقيف الغذائي للطلبة من خلال المنهاج الدراسي وإستراتيجيات التفاعل الأخرى مثل المسابقات وورش العمل لتمكينهم من اتخاذ خيارات غذائية فعالة وسليمة عن طريق تأكد المدرسة من تغطية المنهاج الدراسي للموضوعات التالية على الأقل:
  - 1. التغذية الصحية والمتوازنة.
    - 2. قراءة الملصقات الغذائية.
  - 3. ممارسات الوجبات المستدامة.
- 2.4 توعية الموظفين: تعمل المدرسة على ضمان حضور موظفي المقصف للتدريبات التي يجريها مركز أبوظبي للصحة العامة والجهات الأخرى ذات الصلة فيما يتعلق بالتغذية الصحية، لتمكينهم من تعزيز التغذية الصحية عند الإشراف على الطلبة و/أو التعامل معهم.
  - 2.5 إشراك أولياء الأمور:
- 1. تقوم المدرسة بمشاركة الإرشادات مع أولياء الأمور بخصوص التغذية الصحية والمتوازنة. حيث تتضمن هذه الإرشادات قيوداً على الطعام مثل (مسببات الحساسية كالمكسرات والمشروبات التي تحتوي على الكافيين) وفق متطلبات مجلس أبوظبي للجودة والمطابقة بالإضافة إلى الأطعمة غير الصحية التي توصي المدرسة أولياء الأمور بتجنب توفيرها مثل (الطعام المقلي) والتي قد تؤدي إلى مشاكل صحية طويلة الأمد مثل السمنة, وارتفاع الكوليسترول والسكري وغيرها.
- 2. تعمل المدرسة على مشاركة أي إرشادات ذات صلة صادرة عن دائرة التعليم والمعرفة ومركز أبوظبي للصحة العامة ومجلس أبوظبي للجودة والمطابقة وهيئة أبوظبي للزراعة والسلامة الغذائية ودائرة الصحة فيما يتعلق بصحة الأطفال والتغذية والحساسية.



- 3. تتأكد المدرسة من إبلاغ أولياء الأمور بضرورة ضمان توافق الطعام مع إرشادات دليل أبوظبي الإرشادي للغذاء المتداول في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي خلال الفعاليات التي يتم فيها السماح بمشاركة الطعام بتصريح من دائرة التعليم والمعرفة.
- 4. تعمل المدرسة على إبلاغ أولياء الأمور بالمخاوف المتعلقة بالطعام في نفس اليوم الذي تمت ملاحظة المشكله فيه .

#### 3. خدمات الطعام

- 3.1 فحص الجودة والامتثال: تلتزم المدرسة بما جاء في دليل أبوظبي الإرشادي للغذاء المتداول في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي بشأن سلامة الغذاء في تقديم خدمات الطعام.
- 3.2 خدمات توصيل الطعام: تحرص المدرسة على عدم السماح للطلبة باستخدام خدمات توصيل الطعام الخارجية مثل تطبيق طلبات خلال ساعات الدراسة.
- 3.3 ملاحظات الطلبة: تقوم المدرسة بإشراك الطلبة في عملية التخطيط و/أو تحسين خدمات الطعام المدرسية من خلال استمارات الملاحظات على سبيل المثال.

### 4. الاعتبارات الخاصة

- 4.1 اعتبارات متعلقة بالأقليات: تعمل المدرسة على مراعاة الاحتياجات الدينية والثقافية والأخلاقية للأقليات، بإشراك هذه المجموعات في صنع القرار المتعلق بخدمات الطعام واستخدام ملصقات الطعام.
  - 4.2 اعتبارات متعلقة بالطلبة المصابين بالحساسية وعدم تحمل الطعام:
- 1. تحرص المدرسة على اتخاذ التدابير التالية لدعم الطلبة المصابين بالحساسية (إن وجد) بما . يتماشى مع متطلبات دليل أبوظبي الإرشادي للغذاء المتداول في المؤسسات التعليمية في إمارة أبوظبي:
- أ. الاحتفاظ بسجلات للطلبة الذين لديهم حساسية ولا يستطيعون تحمل أنواع معينة من الأطعمة والاحتفاظ بنسخة من السجلات في مقصف المدرسة.
- ب.التأكد من أن ملصقات الطعام توفر تحذير ات بخصوص مسببات الحساسية في الطعام



المقدم من خلال خدمات الطعام في المدرسة.

#### 2. بالإضافة إلى ذلك، تحرص المدرسة على:

- مراعاة حساسية الطلبة وعدم تحملهم لأنواع من الأطعمة عند التخطيط للأنشطة المدرسية والوجبات لضمان ملاءمة الطعام الأساسي لأكبر عدد ممكن من الطلبة كما هو أو بتعديلات طفيفة.
- توجيه طلب لأولياء الأمور بضرورة إبلاغ المدرسة فوراً إذا نشأت لدى طفلهم حساسية وتوفير الأدوية المناسبة في المدرسة.
- مشاركة سجلات الحساسية الغذائية للطلبة مع الموظفين ذوي الصلة وأولياء الأمور الطلبة المعنيين لتقليل خطر التعرض للمواد الغذائية المسببة للحساسية.
  - إجراء تقييمات للمخاطر المتعلقة بحساسية الطلبة وتنفيذ تدابير مناسبة للحد من خطورتها.
- وضع إجراءات لإدارة ردود الفعل التحسسية للطلبة بفعالية، بما في ذلك إجراءات واضحة للتعامل مع التفاعلات التحسسية الشديدة.
  - وضع علامات على الأدوية المطلوبة لإدارة حساسية الطلبة وتخزينها بشكل مناسب.

#### <mark>5- الإستدامة:</mark>

تعمل المدرسة على وضع وتنفيذ إستراتيجية لتعزيز استدامة خدماتها الغذائية وتعزيز المستدامة بما يتماشى مع سياسة دائرة التعليم والمعرفة للاستدامة في المدارس وتشمل:

- 1. الممارسات المستدامة في تقديم خدمات الطعام:
- أ. توفير وجبات ومنتجات غذائية مستدامة (مثل الوجبات النباتية والمنتجات المحلية الصنع والمنتجات ذات البصمة الكربونية المنخفضة).
- ب. تقليل النفايات وإدارتها (مثل منع التخزين الزائد والتحكم في حصص الطعام وإعادة تدوير النفايات) ، بما في ذلك تقليل وإدارة عملية التعبئة.

## UNITED ARAB EMIRATES Department Of Education And Knowledge International Private School



دولة الإمارات العربية المتحدة دائرة التعليم والمعرفة المدرسة الدولية الخاصة

3. تعمل المدرسة على تعزيز الممارسات المستدامة بين الموظفين والطلبة وأولياء الأمور (مثل تقليل هدر الطعام وإعادة التدوير وتجنب استخدام العبوات ذات الاستخدام الواحد).

#### 6. الامتثال

- 6.1 تعتبر هذه السياسة سارية اعتباراً من بداية العام الدراسي 2025/2024 الفصل الدراسي الأول. حيث تكون المدرسة متوافقة بالكامل مع هذه السياسة بحلول بداية العام الدراسي 2026/2025 الفصل الدراسي الأول.
- 6.2 عدم الامتثال لهذه السياسة سيعرض المدرسة للمساءلة القانونية والعقوبات المطبقة بموجب اللوائح والسياسات والمتطلبات الخاصة بدائرة التعليم والمعرفة، دون الإخلال بالعقوبات التي يفرضها المرسوم بقانون اتحادي رقم (31) لسنة 2021 بإصدار قانون الجرائم والعقوبات وتعديلاته أو أي قانون آخر ذي صلة. تحتفظ دائرة التعليم والمعرفة بحق التدخل إذا تبين مخالفة المدرسة لالتزاماتها.