



## سياسة مصادر التعلم والتكامل التكنولوجي

### مقدمة:

تقوم مدرستنا بتشجيع الطاقم المدرسي من منسقين ومعلمين على دمج التكنولوجيا في جميع مجالات العملية التعليمية في المدرسة من اجل توفير تعليم افضل لجميع الطلبة في استخدام التكنولوجيا في جميع مجالات الحياة وستكون الفرص للجميع بغض النظر عن القدرة على التعلم او مستوى الطالب وستقوم بدمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعليم الالكتروني وسنح الفرصة لهم. و دور المشرف على مصادر التكنولوجيا في المدرسة التنسيق والتعاون مع الهيئة التدريسية لتطوير البرامج التي تم دمجها بالتعليم الالكتروني واستخدامها في الخطط التربوية التي وضعت لخدمت هذا الغرض .

### الاهداف:

- دمج المناهج بالتكامل التكنولوجي ومصادر التعلم .
- اشراك جميع الطلبة في التعليم الالكتروني واستخدام مصادر التعليم
- ايجاد طرق تدريس الكترونية تركز على الفروق الفردية بين الطلاب
- استخدام امن وسليم للانترنت
- توفير مناخ تعليمي يسمح للطلاب بتنوع مصادر الحصول على المعلومة.
- تقديم المعلومات بنموذج جديد مختلف عن الحصة التقليدية.
- دعم المنهاج بأنشطة ثانوية لإثراء المحتوى.
- تنمية مهارة التفكير وحل المشكلات والتفكير المنطقي عن الطالب.
- تحقيق اهداف الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة.

يعتبر الانترنت من اكثر المصادر السريعه والسهله للحصول والمعلومة فاذا تم استخدامها بالوجه الصحيح يمكن ان تعزز عملية التعليم والتعلم فلذلك نبذل كل جهودنا لتوفير انترنت امن وسليم



## سياسة مصادر التعلم والتكامل التكنولوجي

### الاجراءات

- تشكيل لجنة لإدارة و متابعة مصادر التعلم والتكنولوجيا.
- حوسبة المناهج الدراسية على فترات وذلك ليصبح منهاج إلكتروني سهل بيد المدرس والطالب.
- حوسبة أنظمة الإدارة المدرسية وملفاتها وأنظمة الارشفة.
- مختبر حاسوب مجهز بكافة الاجهزة الحديثة (حاسوب و طابعات و شاشات عرض)
- نظام مراقبة و امان لاستخدام الحاسوب
- يحق لأي مدرس استخدام التسهيلات التكنولوجية في المدرسة.
- لن يسمح للزوار باستخدام اجهزة الحاسوب والانترنت في المدرسة.
- تطوير المدرس مهنيا باستخدام الطرق الحديثة.

### التقييم :

سيكون هنالك ملف مع كل طالب يتم متابعتة من قبل المعلمين وايضا يكون لديهم ملفات واقراص مضغوطة

### مصادر التعلم:

تعريف : كل ما يساعد على ايجاد مناخ تعليمي توفره المدرسة يحتوي على أنواع متعددة من وسائل الايضاح التي يستخدمها المدرس في العملية التعليمية بطرق حديثة ومطورة.

### الاهمية للمدرس:



تقدم الدعم الفني لتقديم المنهاج بصورة سلسلة وفنية افضل مما هو متبع بالماضي وتطوير معلوماته وتحديث ما لديه من اساليب تعليمية , توفير الوقت والجهد والاستمتاع بالعمل.

### الاهمية للطالب:

الاستراتيجيات وطرق التدريس.

### سياسة مصادر التعلم والتكامل التكنولوجي

### الاهمية للطالب:

الاستراتيجيات وطرق التدريس.

اتاحة الفرصة للطالب بالتعليم والتعلم من مصادر جديدة اكثر متعة وتشويق من الطرق التقليدية , وتقليل الفروق الفردية بين الطلبة.

فذلك توفر المدرسة ما يلي من مصادر التعلم:

● **غرفة مصادر (المكتبة) :** تعمل المدرسة على ايجاد مكتبة عصرية وذلك من خلال توفير كافة مستلزماتها المتنوعة والتي تلي حاجات الطلبة من مراجع وكتب ومجلات تناسب جميع المراحل في المدرسة , وكذلك توفير مصادر الكترونية حديثة كمراجع , والتي اصبحت يسمى المكتبة الالكترونية من خلال اجهزة الحاسب المربوطة بالانترنت التي ستزود المكتبة بهن ومقاعد و طاولات لتوفير المناخ المكتبي المناسب. (تدار المكتبة من قبل امين مكتبة بالتعاون مع لجنة اصدقاء المكتبة من طلبة ومجتمع محلي)

● **غرفة مصادر (غرف تعلم):** توفر المدرسة غرف تعليمية خاصة مجهزة بجميع انواع الوسائل التعليمية التي تساعد على اثراء المنهج مثل :

- السبورة المتحركة.
- لوحات متعددة لإظهار اعمال الطلبة.
- مقاعد تعليم جماعي و زوجي.
- اجهزة حاسوب .
- شاشة عرض .

**غرفة مصادر (مختبر حاسوب):** المختبر مجهز بكافة متطلبات الحاسوب الحديثة لحصص تقنية المعلومات والدورات التابعة لها مثل:



- اجهزة حاسوب حديثة تناسب عدد الطلبة في المدرسة.
- نظام المراقبة للأجهزة

### سياسة مصادر التعلم والتكامل التكنولوجي

غرفة مصادر (مختبر حاسوب): المختبر مجهز بكافة متطلبات الحاسوب الحديثة لحصص تقنية المعلومات والدورات التابعة لها مثل:

- اجهزة حاسوب حديثة تناسب عدد الطلبة في المدرسة.
- نظام المراقبة للأجهزة.
- شاشة عرض.

غرفة مصادر (مختبرات العلوم): والمقصود بها مختبر الكيمياء والفيزياء والأحياء.

تراعي مختبرات المدرسة معايير الامن والسلامة بحيث توفر الحماية لجميع مستخدمي المختبرات بعيدا عن المخاطر والإصابات في المدرسة ومجهزة بما يلزم جميع التجارب المرتبط بالمنهج .

إدارة المدرسة