



سياسة الترفيع والترسيب

التقييم

تعتمد عملية التقييم في المدرسة الدولية الخاصة على قرارات دائرة التعليم والمعرفة وقرارات وزارة التربية والتعليم بشأن التقييم وتعتبر الاختبارات من اهم عمليات التقييم للأسباب التالية :

كل مقرر لديه أهداف وتقسّم إلى وحدات وكل درس أو حصة دراسية لديها أهداف فرعية تحتوي على المهارات والتعرف على أفكار جديدة بحيث يكتسب الطالب المعرفة المطلوبة من الدرس او (المنهج) ، ومن اهداف المدرسة التعلم وقياس ما تم تدريسه بحيث يستطيع أحدنا أن يقيس ما تم تعلمه وإعادة تعليم ما لم يتم فهمه.

الاختبارات :

- هي الطريقة الصحيحة للحصول على تغذية راجعة لما تعلمه الطلاب.
- تعطي الاختبارات الطرق لمعرفة ما تعلمه بشكل ناجح وما يحتاجون تعلمه.
- يمكن للنقاط الصعبة أن توضح ويعاد تدريسها .
- تشير الدرجات التي يحصل عليها التلميذ الى مستواه العلمي في المادة ، وان اي تغيير يتطلب جهد إضافي ويحتاج إلى أن نأخذّه بعين الاعتبار .
- الاختبارات تعطي دافع للطلاب ، فمن خلالها يستطيع الطلاب أن يعملوا بجد أكبر ويحققون وينجزوا إذا عرفوا ماذا سيتم اختياره.
- الاختبارات تقدم طريقة واضحة للحصول على تغذية راجعة لما تعلمه الطلاب.
- لذلك فإن الهدف من التقييم هو أنه يخبرنا بتطور مستوى الطلاب .
- المراقبة المستمرة لتقديم الطلاب تسمح للمدرسين بمعرفة ما يحتاجه كل طالب.
- يجب أن يطور الطالب الإمكانية التي تعكس تقدمهم وترفع من توقعاته .
- يجب تشجيع أولياء الأمور على الحوار مع معلم أبنائهم في سبيل تقدمهم.
- المدرسة ملتزمة بشكل كامل بدعم تطور الطالب .
- لا يجب ان يكون التقييم عقاب وإرباك لطالب .



أنواع التقييم الذي تقدمه المدرسة :

- 1- تقييم مستمر : ويحصل بشكل يومي ويقيس الانشطة التي تعلمها الطالب وهناك أدوات مختلفة للتقييم تعطينا صورة كاملة لتعلم الطالب وتطوره ويجب أن تجمع في ملف الطالب.
 - 2- الامتحان التشخيصي : ويجرى لطلاب المرحلة الوسطى والثانوية ويوضع في ملف الطالب في حال قبوله في المدرسة ويكون في شهر (9) وتساعد هذه الاختبارات المعلم على عمل أنشطة تعليمية مناسبة لطلاب .
- مشرف القسم سيعمل مع المعلمين لاستكمال التقييمات وتحليلها .
- عمل ملفات خاصة للطلبة الضعاف من قبل المعلمين ومتابعة تقدمهم وإصدار التقارير في نصف العام الدراسي وآخر العام .
- المواظبة على عمل اختبارات الإملاء ومشاريع الطلبة واختبارات نهاية الوحدة ، والاختبارات النهائية وكلها تضاف الى ملف الطالب .
- تكون أنواع الاختبارات :
- اختبارات قصيرة أسبوعية وتجري من الصف الثالث الى الصف الثاني عشر على أن لا تتعدى مدتها 15 دقيقة يضعها المعلم ويقوم بتصحيحها حيث تعمل هذه الاختبارات على قياس مستوى الطالب وتحصيله الدراسي في الحصة الدراسية .
 - اختبارات الوحدة :
- تكون معدة لطلاب من الصف الثالث الى الصف الثاني عشر تقيس ماتم تعلمه من الدروس السابقة ، يضعها المعلم ويقوم منسق المادة بمراجعة هذه الاختبارات ومدة هذه الاختبار حصة دراسية كاملة .
- اختبارات الفصل :
- يعطي في نهاية كل فصل اختبار للطلبة من الصف السادس الى الصف الثاني عشر وهو يقىس ماتم دراسته خلال الفصل كاملا ويكون وزن الفصل الأول 35% والثاني 35% والثالث 40% بنسبة 15 للمدرسة و 20 للوزارة على أن يكون مدة الاختبار من (1:30) ساعة إلى ساعتين ، علما بأن عدد اختبارات الفصل تكون 3 اختبارات سنوية.
- ## تصحيح الامتحانات :

تسلم الأوراق مباشرة بعد كل امتحان الى لجنة الكونترول في المدرسة للقيام بعملية التصحيح والتدقيق اللازم ورصد الدرجات في البرنامج المخصص من قبل دائرة التعليم والمعرفة .



شهادات (تقارير) التقييم :

- تسلم في نهاية كل تقويم شهادة او تقرير تعبر عن مستوى الطالب وكما يسلم للطالب في نهاية كل فصل دراسي شهادة الفصل الدراسي .
- تكتب الشهادات او تقارير نهاية الفصل الدراسي لطلاب الروضة الاولى والثانية وتسلم الى اولياء الامور في نهاية كل فصل .
- تعقد لقاءات بين ولي الأمر والمعلم مساءً خلال الأسبوع السابع من الفصل الأول وهدفه لقاء ولي الأمر والاستماع له .
- المشاريع : يجب تشجيع الطلاب على عمل المشاريع الفردية والجماعية ذات الأهداف المتعددة، ولا تقيس هذه المشاريع فقط معرفة الطلاب بالمادة الدراسية بل قدرتهم على جمع الأبحاث لتحسين كفاءاتهم الشخصية ويعملوا بتعاون وهذا سيحيي روح عمل الفريق لديهم .

إدارة المدرسة