



السياسة (46): سياسة نقل الطلبة إلى الصفوف الدراسية التالية أو الإبقاء للإعادة:

تشمل سياسة المدرسة بياناً واضحاً لمتطلبات كل فئة عمرية في كل مرحلة دراسية أو صف دراسي، وشرحاً للعمليات والمعايير التي تستخدمها المدرسة وفقاً لمتطلبات مجلس أبوظبي للتعليم، ووفقاً لمتطلبات وزارة التربية والتعليم للمدارس التي تطبق منهجها في تحديد نقل الطالب للصف التالي أو الحاجة لإبقائه في الصف ذاته

1- يتم نقل طلبة رياض الأطفال والحلقة الدراسية الأولى إلى الصف الدراسي التالي فيما عدا الظروف الاستثنائية النادرة، وبموافقة ولي الأمر

2- لا يجوز أن يعيد الطالب دراسته في صف دراسي أكثر من مرتين متتاليتين كأقصى تقدير، وألا يتجاوز صفين دراسيين مختلفين خلال مدة تعلمه.

3- يجب أن تتبع المدارس التي تطبق منهاج وزار التربية والتعليم متطلبات تخرج الصف الثاني عشر للمدارس حسب ما تحدده الوزارة، وعلى بقية المدارس اتباع متطلبات تخرج طلبة الصف الثاني عشر وفق ما تحدده منهاجها الدراسي المعتمد من المجلس، إلى جانب متطلبات التسكين الصادرة عن لجنة المؤهلات للطلبة الذين يرغبون بمعادلة شهادتهم بشهادة الثانوية العامة.

4- يتم نقل الطلبة الذين يحققون أهداف الخطط التربوية الفردية إلى المرحلة التالية حسبما يتناسب مع فئتهم العمرية.

5- لا يحق للمدرسة إبقاء أي طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة في الصف ذاته، بل عليها تعديل الغايات والأهداف التعليمية المنصوص عليها في الخطة التربوية الفردية الخاصة به، وفي حال تعذر تحقيق هذه الغايات والأهداف التعليمية للحالات الاستثنائية على المدرسة اتخاذ الإجراءات المنصوص عليها في البنود من 12-14 والحصول على موافقة ولي الأمر ومجلس أبوظبي للتعليم.

6- يجب أن تجرب المدرسة البدائل الممكنة قبل إبقاء الطالب للإعادة.

7- يجب على المدرسة إبلاغ ولي أمر الطالب مباشرة عند حدوث أي عجز لديه عن تحقيق التقدم المأمول.

8- يجب على المدرسة عقد اجتماع مع ولي أمر الطالب الذي تقرر إعادته؛ لمناقشة الحلول الملائمة والتدابير الإضافية لدعمه.

9- يجب على المدرسة إعلام أولياء الأمور بنتائج الحلول ومدى تأثيرها على مستوى أبنائهم أول بأول.

10-- لا يحق للمدرسة أن تقرر إبقاء الطالب في الصف ذاته إلا بعد اتخاذ الإجراءات الآتية:

1- تشكيل لجنة المراجعة الأكاديمية التعليمية برئاسة مدير المدرسة.

2- دراسة مجموعة متنوعة من العوامل الممكنة لتحسين مستوى تعلم الطالب، منها: الأثر الاجتماعي والتنموي على الطالب نتيجة فصله عن أقرانه، التقارير المدرسية التي تبين تقدم الطالب أو تأخره لمدة سنتين أو أكثر، المنهج الدراسي المعتمد من المجلس.

3- لا يتم إصدار القرار النهائي بإعادة الطالب إلا بعد اجتماع رأي المعلمين الذين درسوا الطالب أو الذين عملوا معه على مدار العام الدراسي كالإختصاصي الاجتماعي، ورؤساء الهيئات التدريسية، ومنسق الاحتياجات الخاصة في المدرسة أو من يمثله في المنصب، وولي الأمر.

إدارة المدرسة